

# 广东生态工程职业学院

粤生态职院双创（2023）2号

## 创新创业学院 2022-2023（二）说课实施方案

各教研室：

说课是人才培养工作评估的重要组成部分，是教学诊断与改进的中心内容，旨在通过说课活动，促进课程建设与改革，提升教师对高职教育教学的理念，提高教师的专业实践能力和职业教育教学能力与水平，提高人才培养质量。按照学校人才培养工作评估实施方案和相关要求，特制定创新创业学院说课工作实施方案，具体安排如下：

### 一、说课工作小组

组 长：吴 德

副组长：曾海峰

成 员：王明鑫 何培磊

职 责：对说课进行全过程管理，确保说课工作顺利进行。

### 二、说课人员范围

全体教师（包括专任教师、校内兼课教师、校外兼职教师）。

### 三、说课目的和时长

#### （一）说课目的

说课是教师在备课的基础上，向同行和专家叙述教学设计及

其依据的一种教学研究活动。在高等职业院校人才培养工作评估中，说课应该说一门课与说一次课相结合，即课程说课与课时说课相结合。通过开展“说课”活动，总结课程建设过程中的经验、成果和特色，提高教师教学水平和教学技能，深化课程改革，建设高素质的教师队伍，改善教学质量。

## （二）说课时长

每位教师说课时长为 20 分钟，其中，课程说课 10 分钟，课时说课 10 分钟。

## 四、说课内容与提纲

说课内容必须符合课程标准，提纲如下：

### （一）说一门课（整体教学设计）

1. 本课程在人才培养方案中的地位与作用；
2. 本课程的教学目标（知识、能力、素质要求）；
3. 教学内容改革（内容的选取、组织及课时安排）；
4. 教学方法与手段改革；
5. 教学资源建设（含教材、在线网络资源、实训条件）；
6. 教学效果（含作品、考证、技能竞赛等）；
7. 问题与对策。

### （二）说一次课（单元教案设计）

内容包括：授课信息、学习目标、学情分析、教学过程设计、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。重点如下：

1. 本次课的教学目标（含学习成果）；
2. 本次课的重点、难点及其处理（基于学情分析）；
3. 本次课主要教学方法与手段的应用；
4. 本次课对学法指导的要点。

## 五、工作安排

### （一）各教研室选拔名额分配

创新创业教研室与职业生涯规划教研室各选拔两个团队，共四个团队推荐至校赛。

### （二）说课工作进度安排

第一阶段：3月28号前提交说课PPT和文字脚本，3月30日（第9周周四）下午开展教研室说课预演活动，要求全员参与。并于2023年4月7日前向学院提供具体参赛团队名单和教研室说课比赛新闻稿（图文）。

第二阶段：2022年4月13日，进行学院说课比赛，选拔出4支团队代表部门参加学校决赛。

第三阶段：选拔出来的四个团队开展说课打磨工作，参加5月初的校级比赛。

## 六、相关说明

各教师既要准备课程说课，也要准备课时说课（不能选择“绪论”章节），说课内容要与当前高等职业教育教学改革的发展需求和趋势相吻合，更要突出课程教学改革的特色、着重体现以学生为本的教育理念，校企合作、工学结合的人才培养模式和课程

体系构建以及现代化教育教学手段的应用。

## 七、赛事阶段及材料提交

### （一）学院初赛

1. 工作准备和比赛时间：2023年3月8日-4月13日。

2. 材料提交，4月15日前将以下材料电子版至邮箱519932126@qq.com。

（1）各教研室初赛活动新闻稿（挂部门网站）；

（2）全体说课初赛参赛教师PPT、《文字方案》（1000字左右）及《成绩登记表》；

（3）《说课比赛决赛名单汇总表》（附件1）；

（4）决赛参赛人员或团队PPT及文字方案（1000字）。

### （二）学校决赛

2023年5月初（暂定）。

## 八、奖项设置

说课比赛奖项：设一等奖4名，二等奖若干名。

## 九、工作要求

1. 说课是人才培养工作评估中的一环重要环节，各位老师要高度重视此项工作，按照方案要求及早部署实施，确保完成质量和效果。

2. 说课需要多次演练和模拟，要做到人人能说课，课课有人说。

- 附件：1. 说课比赛决赛名单汇总表  
2. 说课比赛评分表



广东生态工程职业学院  
创新创业学院  
2023年3月10日