

广东生态工程职业学院

粤生态职院双创〔2023〕4号

关于举办2022年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛的通知

各部门、二级学院：

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，进一步推进我校创新创业工作，增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力，营造良好的校园创新创业训练氛围，根据赛事工作安排，学校定于2023年3月23日举办2022年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛。相关事项通知如下：

一、大赛主题

勇立时代潮头，共筑生态梦想

二、时间及地点

- 时间：2023年3月23日13:30
- 地点：大学生众创空间路演中心

三、参赛对象

2022年“生态杯”学校报名参赛项目总数为1773个，各二级学院选拔推荐99个项目至校赛网评，经校外专家评审，遴选

出 8 个项目（见附件 1）进入大赛总决赛，进行现场路演角逐金银奖。

四、大赛形式及评分标准

（一）决赛形式

1. 总决赛分为两个环节：现场路演（10 分钟）、评委提问（5 分钟）。

2. 路演答辩规则：每个项目不超过 3 名成员上台，其中 1 名成员进行 PPT 讲演，时间不超过 10 分钟，小组成员可参与答辩，时间不超过 5 分钟。

（二）评分标准

大赛路演项目评分标准参照第八届“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则进行（见附件 2）。

五、奖项设置

大赛创意创业和“青年红色筑梦之旅赛道”共设置金奖 3 项，银奖 5 项，铜奖及优秀奖若干；课外学术科技作品设立金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 3 项；优秀组织奖 2 项（根据校赛报名项目数和初赛组织情况等综合评选）。获奖团队及优秀部门将颁发证书和奖杯，相关奖励标准按照《广东生态工程职业学院大学生参加创新创业竞赛奖励办法》（粤生态职院〔2021〕170 号）执行。

大赛获奖项目，将优先推荐省级及以上相关创新创业大赛；
优先推荐入驻大学生众创空间。

六、有关要求

参赛团队提供的项目须保证原创，若发现抄袭他人将取消比赛资格，若提供的项目牵涉知识产权所引起的纠纷，则由参赛人员自负后果。

- 附件：1. 学校 2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛名单
2. 学校 2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛议程及颁奖典礼
3. 学校 2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛评审细则

广东生态工程职业学院
创新创业学院
2023 年 3 月 10 日



附件 1

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛名单

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛路演项目			
序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	智慧环境人流量监测系统	叶嘉欣	李莉
2	菌林天下	文燕婷	刘姚, 宋杰, 吴世军, 杨光, 阳桂芳, 张金云
3	“检”多识广呀	宋思	张灿, 王宏洪, 黄少彬
4	芝因有你——食用菌（灵芝）栽培技术的推广应用	丘智涛	何旭君, 谢腾飞, 张华通
5	初闻不知“蛆”中意, 齐心再创资源多元化	张洁晴	贾重建, 张伟, 张灿
6	富果安民——无花果深加工助力乡村振兴	吴梓怡	董丽梅, 张佳琦, 贾栩超
7	恋上“红美人”——助力龙门柑桔产业提质增效发展	林宇涵	雷梦英, 屈哲, 王琳
8	丝匠天下-非遗掐丝珐琅乡村承践行者	麦才泉	李静, 刘亚, 王晓宇

附件 2

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛复赛获奖名单

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛创意创业和“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖项目			
序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	色彩之力——抑郁症辅助治疗服装	黄政仪	刘青，田琳玲
2	乐享桑榆俱乐部	刘妙慧	李莉
3	邀你来文·玩	陈建平	车瑞，伍嘉诚
4	“互联网医院+智慧云社区中医康养服务”平台	蓝健豪	覃俏梅，余中华
5	科惠万家——专注水培科普	潘韦霖	柯碧英，黄金燕，李樾
6	乡间有亩稻花香	林小微	程喆瑜，张伟，何旭君
7	“多宝阁”传统文化珍宝馆	郭雯希	康艺，林怡，张宸源，曾璐

2022年“生态杯”大学生创新创业大赛课外学术科技作品金奖项目

序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	无花果乳酸菌发酵工艺优化及其风味品质和抗氧化活性评价	林榕榆	董丽梅, 张佳琦, 贾栩超

2022年“生态杯”大学生创新创业大赛课外学术科技作品银奖项目

序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	广藿香种质资源收集及基于分子水平的优质种苗质量评价体系研究	梁晓欣	王晓宇
2	真假花瓣, 别样雄蕊——基于宏观解剖学的观赏姜目植物花部形态多样性研究	李智强	赵彤, 唐雄, 张佳琦

2022年“生态杯”大学生创新创业大赛课外学术科技作品铜奖项目

序号	项目名称	项目负责人	指导老师
1	鸚鵡精子活力相关 miRNA 快速检测试剂盒及其应用	叶梓翔	谢梅英
2	广府·旧艺焕新——广式家具纹样与现代市场的融合趋势研究	任观城	李静, 刘亚
3	广东非物质文化遗产研究与传承——以岭南木鱼歌为例	莫杰妍	车瑞, 黄玉芳

附件 3

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛 议程及颁奖典礼

一、时间：2023 年 3 月 23 日 13:30

二、地点：大学生众创空间路演中心；

三、参加人员：各学院领导、8 支决赛队伍、各获奖团队及指导老师；

四、决赛议程：

（一）亮队旗；

（二）领导致辞；

（三）8 个项目展演（10min 项目 PPT 展演+5min 答评委问）；

（四）专家点评；

（五）宣布“生态杯”奖项获奖项目并颁奖：

颁发铜奖 10 个

颁发银奖 7 个

颁发金奖 4 个

颁发优秀组织奖 2 个

五、活动合影

2022 年“生态杯”大学生创新创业大赛总决赛评审规则

一、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：公益组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于解决各类社会问题，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。	30
公益维度	1. 项目以社会价值为导向，以谋求公共利益为目的，以解决社会问题为使命，不以营利为目标，有一定公益成果。 2. 在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践，追求社会效益的最大化。	10
团队维度	1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；是否具有从事公益创业所需的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队内部的组织架构、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、激励制度的合理性情况；团队外部服务支撑体系完备（如志愿者团队等）、具有一定规模、实施有效管理使其发挥重要作用的情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；团队对项目的各项投入情况；团队的延续性或接替性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。	20
发展维度	1. 项目通过吸纳捐赠、获取政府资助、自营收等方式确保持续生存能力情况。 2. 团队基于一定的产品、服务、模式，通过高效管理、资源整合、活动策划等运营手段，确保项目影响力与实效性。	20

	<p>3. 项目对促进就业、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。</p> <p>4. 项目的模式可复制、可推广、具有示范效应。</p> <p>5. 项目对带动大学生到农村、城乡社区从事社会服务就业创业的情况。</p>	
创新维度	<p>1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决社会实际需求。</p> <p>2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展公益创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果。</p> <p>3. 鼓励将高校科研成果运用到公益创业中，以解决相应的社会问题。</p>	20

二、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：创意组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于乡村振兴和农业农村现代化、城乡社区发展，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。 	30
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 	20
发展维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分了解乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展的内容和要求，了解其中的痛点、难点，进而形成对所解决问题完备的认知。 2. 在服务乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面有较好的创意、产品或服务模式，追求经济效益和社会效益的平衡。 3. 项目对推动乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面的贡献度。 4. 项目的持续生存能力，模式可复制、可推广、具有示范效应等。 	20
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、 	20

	<p>城乡社区发展中遇到的各类问题。</p> <p>2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果。</p> <p>3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。</p> <p>4. 鼓励组织模式或商业模式创新，鼓励资源整合优化创新。</p>	
<p>社会价值维 度</p>	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</p> <p>3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。</p>	<p>10</p>

三、“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点：创业组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于乡村振兴和农业农村现代化实践，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。 	20
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 团队的组成原则与过程是否科学合理，团队成员的教育和工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况，是否有明确的使命愿景； 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度。 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。 	20
发展维度	<ol style="list-style-type: none"> 充分了解乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展的内容和要求，了解其中的痛点、难点，进而形成对所解决问题完备的认知。 在服务乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面有较好产品或服务模式，追求经济效益和社会效益的平衡。 项目通过商业方式推动乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面的贡献度。 项目的持续生存能力，模式可复制、可推广、具有示范效应等。 	30

创新维度	<ol style="list-style-type: none">1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展中遇到的各类问题。2. 项目能够从产品创新、服务创新、组织创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果，获得相应的市场回报。3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。	20
社会价值维度	<ol style="list-style-type: none">1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。2. 项目间接带动就业的能力和规模。3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。	10

四、创新创业赛道项目评审要点：创意组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。 3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。 4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。 	30
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。 	20
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分了解所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况，形成完备、深刻的产 	20

	<p>业认知。</p> <p>2. 项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰地了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等计划，设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队商业思维。</p> <p>3. 其他：项目落地执行情况；项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况；已有盈利能力或盈利潜力情况。</p>	
<p>社会价值维度</p>	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</p> <p>3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。</p>	<p>10</p>

五、创新创业赛道项目评审要点：创业组

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。 3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。 4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。 	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 经营管理方面，是否有清晰的企业发展目标；是否有完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；是否采用先进、科学的管理方法，以确保企业具有较强的竞争力。 4. 成长性方面，是否有清晰、有效、全方位的企业发展战略，并拥有可靠的内外部资源（人才、资金、技术等方面）实现企业战略，以建立企业的持续竞争优势。 5. 现金流及融资方面，关注项目融资情况、获取资金渠道情况、企业经营的现金流情况、融资需求及资金使用情况是否合理。 6. 项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况。 	30
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及 	20

	<p>成熟的外部资源网络；是否有明确的使命愿景。</p> <p>2. 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。</p> <p>3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。</p> <p>4. 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。</p>	
创新维度	<p>1. 具有原始创意、创造。</p> <p>2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。</p> <p>3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。</p> <p>4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。</p>	20
社会价值维度	<p>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</p> <p>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</p> <p>3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。</p>	10